

Grund für den Einsatz des Lernportals:

- Erweiterung und Festigung des erforderlichen Basiswissens für den erfolgreichen Hauptschulabschluss
 - in Mathematik: (u.a.)
 - schriftliches Addieren und Subtrahieren
 - schriftliches Multiplizieren und Dividieren von Dezimalzahlen
 - Bruchrechnen
 - in Deutsch: (u.a.)
 - ◆ unterscheiden von Wortarten
 - ◆ aus Textbausteinen einfache Sätze bilden
 - ◆ Übungen zur Rechtschreibung
- Zeitlich und örtlich flexibel im Selbststudium einsetzbar
 - Übungen zu Hause
 - in den Ferien
- Steigerung der Motivation unmittelbares Feedback

Einführungsphase:

- Anlegen des Kurses durch Klassenlehrer
- Begründung, warum das Portal eingesetzt wird und was das Ziel des Einsatzes ist
- Einführung in das Arbeiten im Lernportal (Zugang, Lernplan, Hilfefunktion) , PC-Kenntnisse werden vorausgesetzt

Arbeitsphase:

- von Kursbeginn an
- 5x wöchentlich ca. 30 Minuten integriert in die Hauptfächer
- Arbeitsort war ein PC-Raum mit 20 PCs
- jeder TN lernt das Fach wozu er gerade Lust hatte
- Probleme werden individuell besprochen bzw. wenn sie für alle Lernenden von Bedeutung sind in der Gruppe diskutiert

Vorteile:

- Fester vorgegebener Rahmen für die Nutzung
(Randstunden sind für den Einsatz besonders gut geeignet)
- Nutzung des Beamers zu Demonstration der Technik bzw. Funktionen
- flexible Anpassung an den individuell Lernstand

Kritische Punkte:

- Konsequentes Einhalten der Zeiten ist nicht immer möglich
- sind andere Lehrer in den Endstunden, so wird die Zeit im LP nicht konsequent ausgeschöpft (Folge: Anzahl wurde auf 3 Tage pro Woche reduziert)
- Von den Teilnehmern wird das Lernen im Lernportal nicht als Prüfungsvorbereitung wahrgenommen
- Lernenden nutzen das Lernportal kaum außerhalb des Unterrichts

Aufwand für Tutor / Lehrenden:

- Grundlegende Kenntnisse des Lerner– wie des Tutorenportal aneignen
(vor Beginn / während des Verlaufs)
- Beobachten des Lernverlaufs der Teilnehmer
- Einrichten eines Kurses / verwalten der Passwörter
- Anpassungen an den Lernstand vornehmen

Die Sicht der Lernenden:

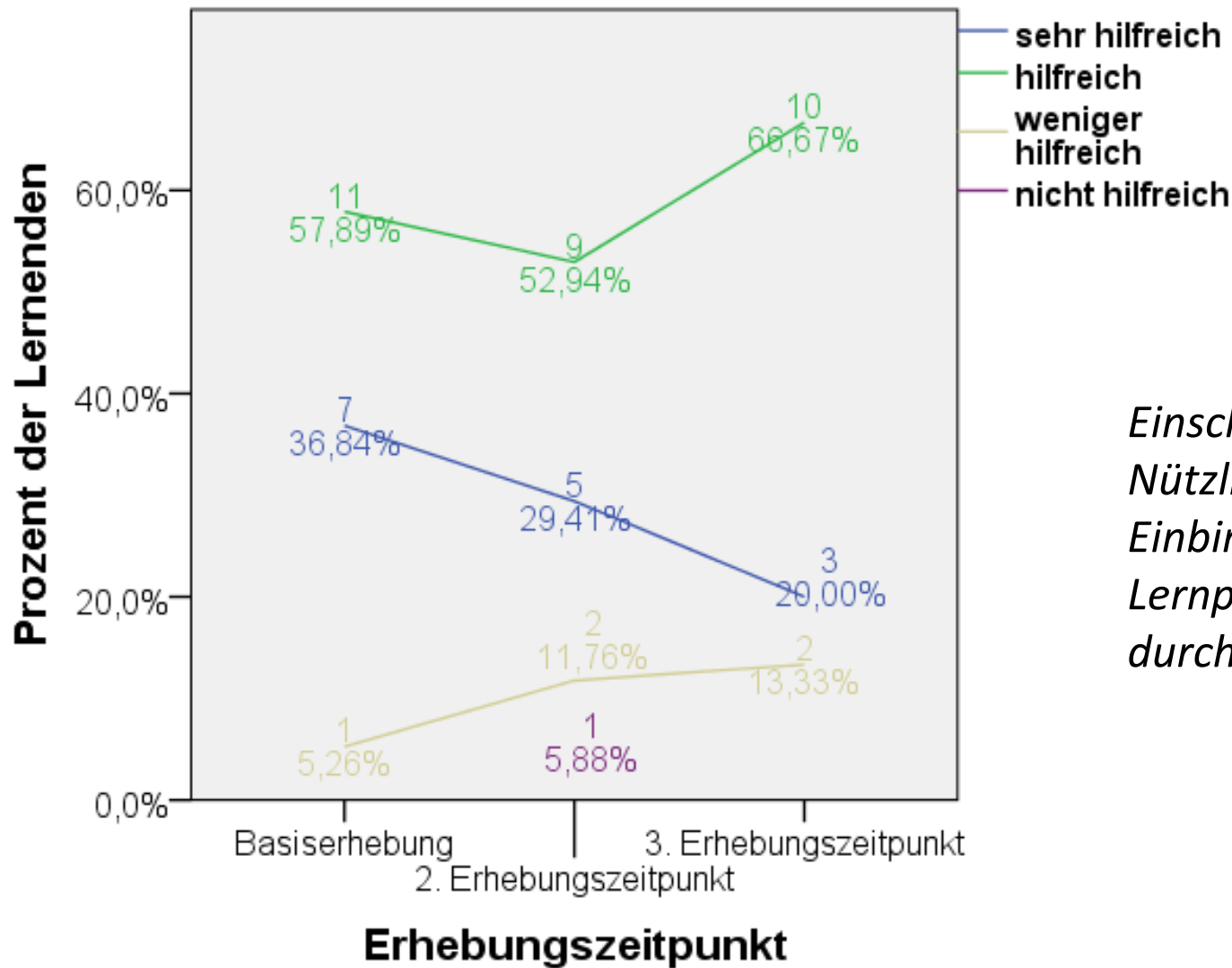
- stehen dieser festen Einbindung der Nutzung des Lernportals im Unterricht positiv gegenüber.
- Etwas mehr als zwei Drittel von war der Meinung, dass die tägliche Nutzung des Lernportals in den Präsenzeinheiten des Kurses genau passend ist.
- subjektiv erlebte Gefühle beim Lernen im Lernportal Freude, Neugier und Entspannung.
- Die Lernenden scheinen subjektiv das Gefühl zu haben, dass Sie durch die Kursteilnahme und das Lernen im Lernportal Fortschritte gemacht haben.

	2. Erhebungszeitpunkt		3. Erhebungszeitpunkt	
	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
sehr stark	1	6,25	2	13,3
Stark	6	37,5	6	40,0
ein wenig	7	43,75	6	40,0
gar nicht	2	12,5	1	6,7
Gesamt	16	100,0	15	100,0

Selbsteinschätzung der Lernenden zur Verbesserung der Kenntnisse in Mathematik

	2. Erhebungszeitpunkt		3. Erhebungszeitpunkt	
	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
sehr stark	1	5,5	1	6,7
stark	10	55,6	9	60,0
ein wenig	5	27,8	5	33,3
gar nicht	2	11,1	0	
Gesamt	18	100,0	15	100,0

Selbsteinschätzung der Lernenden zur Verbesserung der Kenntnisse in Deutsch



Einschätzung der Nützlichkeit der Einbindung des Lernportals in den Kurs durch die Lernenden

Veränderungen im Schuljahr 2013/ 14

Aufgrund der durchaus positiven Eindrücke wurden folgende Veränderungen vorgenommen:

- ❖ Feste Verankerung im Stundenplan – pro Woche 3 UE LP
- ❖ Zuweisen von individuellen Aufgaben
- ❖ Arbeiten mit dem Wochenplan
- ❖ Email-Kontakte aufnehmen mit den Teilnehmern

⇒⇒⇒ höherer zeitlicher Aufwand

⇒⇒⇒ höherer Aufwand für das Selbststudium des LP

Verschiedene praktizierte Einsatzmöglichkeiten des LP in Volkshochschulen

	Einsatz innerhalb der Präsenzeinheiten	Einsatz außerhalb der Präsenzeinheiten
Häufige Nutzung	Typ 1: Lerncafe (Alpha) Typ 2: Lernen am PC (Alpha) Typ 3: tägliches Lernportal (Schulabschluss)	Typ 6: Verpflichtendes Selbststudium (Schulabschluss)
Regelmäßige Nutzung	Typ 4: Lernwerkstatt (Alpha)	Typ 7: ergänzendes Selbststudium (Schulabschluss)
Ergänzende Nutzung zum Unterricht	Typ 5: Klassisches Kurskonzept (Alpha)	Typ 8: Kursvorbereitung (Vorbereitung auf Schulabschluss)

Auszug aus der Evaluation vom 17.01.2014

Bei Fragen zum Lernportal wenden Sie sich an:

Ursula Koether

Tel: 0228 6209475 83

koether@dvv-vhs.de

Bei Fragen zur Evaluation wenden Sie sich an:

Dr. Torben Schön

Projektleiter Evaluation beim DVV

Tel: 0228 6209475 17

Fax: 0228 6209475 69

schoen@dvv-vhs.de